

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБПОУ РК «КМТК»

Протокол № 5841
от «05» 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «КМТК»

О.А. Самойлович

«05» 06 2025 г.



Основная профессиональная образовательная программа:
образовательная программа среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты
Срок получения образования по ОП: 2 год 10 месяцев
Форма обучения: очная
Уровень образования, необходимый
для приема на обучение: основное общее образование
Год начала подготовки по ОП: 2025 год

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Виктория-96»

Calla
«05» 06 2025 г.
Е.Н. Москаленко



Керчь
2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа основного общего образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

1. Каханова Татьяна Михайловна, председатель методического объединения преподавателей ГБПОУ РК «КМТК».

2. Уманец Александр Михайлович, старший мастер ГБПОУ РК «КМТК».

3. Липатова Ирина Васильевна, заведующий по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РК «КМТК».

4. Первухина Ксения Валерьевна, заведующий производственной практикой ГБПОУ РК «КМТК».

5. Добрынина Василина Владимировна, мастер производственного обучения ГБПОУ РК «КМТК».

6. Есипенко Алла Сергеевна, мастер производственного обучения ГБПОУ РК «КМТК».

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО преподавателей естественно-математических дисциплин и профессии «Парикмахер»

Протокол № 9 от «20» 05 2025 г.

Председатель МО  Т.М. Каханова

Рекомендовано к утверждению на Методическом совете ГБПОУ РК «КМТК»

Протокол № 5 от «20» 05 2025 г.

Председатель МС  И.В. Жигилий

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа: образовательная программа основного общего образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание основного общего образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП реализуется на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального

образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ОД для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-592 от 01.03.2023г. о направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации об актуализации информации о региональном операторе № 05-376 от 12.02.2024г.;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (новая редакция) (далее - Учреждение).

– локальные нормативные акты ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «специалист индустрии красоты».

Получение образования по специальности происходит в профессиональной образовательной организации - ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» (далее – Учреждение).

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «специалист индустрии красоты».

– 2 года 10 месяцев.

Реализация образовательной программы осуществляется Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

Направленность ОП: Парикмахерское искусство

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификац ии
		специалист индустрии красоты
Предоставление парикмахерских услуг	Предоставление парикмахерских услуг	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компет енции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её

	<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны

		риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p>

		<p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p>
--	--	--

		<p>применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>

	<p>современных технологий.</p>	<p>организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения: применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p>
--	--------------------------------	---

	<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных</p>
--	--

		<p>технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>

		<p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
--	--	---

		<p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>

		<p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки</p>
--	--	--

		<p>различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты;</p>

		<p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
--	--	---

		<p>подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением</p>
--	--	---

		украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	<p>Навыки: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Умения: выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания: основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
	ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	<p>Навыки: соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных</p>

		и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		<p>Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг.</p>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение профессии 16437 Парикмахер)	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Навыки: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p>
		<p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек, укладок, окрашивания и химических завивок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Знания: основы культуры профессионального общения и профессиональную этику; психологию общения с клиентами; охрану труда и технику безопасности; санитарию и гигиену парикмахерских работ; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологию классических стрижек; технологию укладки волос различными способами; технологию химической завивки; критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
	ПК 2.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	<p>Навыки: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья головы;</p>

		<p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Знания: основы культуры профессионального общения и профессиональную этику; психологию общения с клиентами; охрану труда и технику безопасности; санитарию и гигиену парикмахерских работ; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов;</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские).</p>	<p>Навыки: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья головы; классических стрижек (женских, мужских, детских); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно - технологической картой; проводить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Знания: основы культуры профессионального общения и профессиональную этику; психологию общения с клиентами; охрану труда и технику безопасности; санитарию и гигиену парикмахерских работ; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологию классических стрижек; критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
		<p>Навыки:</p>

	<p>ПК 2.4 Выполнять укладки волос.</p>	<p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья головы; классических укладок; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды укладок волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; проводить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Знания: основы культуры профессионального общения и профессиональную этику; психологию общения с клиентами; охрану труда и технику безопасности; санитарию и гигиену парикмахерских работ; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологию укладки волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
	<p>ПК 2.5 Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард.</p>	<p>Навыки: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; классических стрижек (мужских, оформление усов, бороды); укладок; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек, укладок; проводить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Знания: основы культуры профессионального общения и профессиональную этику; психологию общения с клиентами; охрану труда и технику безопасности;</p>

		<p>санитарию и гигиену парикмахерских работ; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологию классических стрижек; технологию укладки волос различными способами; технологию химической завивки; критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
	ПК 2.6 Выполнять химическую завивку волос классическим способом.	<p>Навыки: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения химической завивки; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для химических завивок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Знания: основы культуры профессионального общения и профессиональную этику; психологию общения с клиентами; охрану труда и технику безопасности; санитарию и гигиену парикмахерских работ; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологию химической завивки;</p>
	ПК 2.7 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	<p>Навыки: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; окрашивания волос; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно - технологической картой;</p>

		<p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Знания: основы культуры профессионального общения и профессиональную этику; психологию общения с клиентами; охрану труда и технику безопасности; санитарию и гигиену парикмахерских работ; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологии химической завивки;</p>
	<p>ПК 2.8 Выполнять окрашивание волос на основе базовых (окрашивание в один тон, мелирование, колорирование волос).</p>	<p>Навыки: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; окрашивания волос; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно - технологической картой; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Знания: основы культуры профессионального общения и профессиональную этику; психологию общения с клиентами; охрану труда и технику безопасности; санитарию и гигиену парикмахерских работ; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве;</p>
	<p>ПК 2.9 Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	<p>Навыки: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья головы; классических стрижек (женских, мужских); укладок; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>

		<p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек, укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек, укладок; проводить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Знания: основы культуры профессионального общения и профессиональную этику; психологию общения с клиентами; охрану труда и технику безопасности; санитарию и гигиену парикмахерских работ; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; основные направления моды в парикмахерском искусстве; технологию классических стрижек; технологию укладки волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
	<p>ПК 2.10 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Навыки: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Умения: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Знания: основы культуры профессионального общения и профессиональную этику; психологию общения с клиентами; охрану труда и технику безопасности; санитарию и гигиену парикмахерских работ; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Государственная итоговая аттестация реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

В Приложении №2 предоставлен учебный план на базе основного общего образования.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В Приложении №3 представлен календарный учебный график.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с учетом включенных в примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, председатель и члены методической цикловой комиссии, представители Студенческого совета и Совета родителей.

Рабочая программа воспитания вместе с календарным планом воспитательной работы согласовывается со Студенческим советом Колледжа и Советом родителей Колледжа, рассматривается и одобряется в составе ОП на Педагогическом совете и утверждается директором Колледжа.

Рабочая программа воспитания является частью ОП и представлена в Приложении № 33.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 33.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы

6.1.1. Учреждение располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.1.2. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего

контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

6.1.3. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

6.1.4. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

6.1.5. Имеется замена оборудования его виртуальными аналогами;

6.1.6. В учреждение имеются все необходимые комплекты лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

индустрии красоты;

деловых и профессиональных коммуникаций;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи;

организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;

технологий парикмахерских услуг;

моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал;

спортивный.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Основное оборудование

1 Посадочные места

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

4 дидактические пособия,

5 видеофильмы по различным темам.

Технические средства

1 мультимедийный проектор с экраном

2 программное обеспечение,

3 ноутбук

4 магнитная доска

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1 дидактические пособия,

2 видеофильмы по различным темам.

Кабинет «Иностранного языка»

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

Технические средства

1 мультимедийный проектор

2 мультимедийный экран

3 программное обеспечение,

4 компьютеры

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

Кабинет «Индустрии красоты»

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

Технические средства

1 мультимедийный проектор с экраном

2 программное обеспечение,

3 компьютеры

4 магнитная доска

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1 видеофильмы по различным темам

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

Технические средства

1 мультимедийный проектор с экраном

2 программное обеспечение,

3 компьютер

4 магнитная доска

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1 видеофильмы по различным темам

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

Основное оборудование

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

Технические средства

1 мультимедийный проектор с экраном

2 программное обеспечение,

3 ноутбук

4 магнитная доска

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- 1 дидактические пособия,
- 2 видеофильмы по различным темам

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Основное оборудование

- 1 рабочее место преподавателя
- 2 рабочие места по количеству обучающихся

Дополнительное оборудование

- 1 комплекты индивидуальных средств защиты
- 2 робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- 3 контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
- 4 огнетушители порошковые (учебные)
- 5 огнетушители пенные (учебные)
- 6 устройство отработки прицеливания
- 7 учебные автоматы АК-74
- 8 пистолет
- 9 винтовки пневматические
- 10 медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)

Технические средства

- 1 ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- 2 мультимедийный проектор
- 3 мультимедийный экран

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- 1 комплект видеофильмов и видео-инструктажей

Кабинет «Рисунок и живопись»

Основное оборудование

- 1 посадочные места по количеству обучающихся
- 2 рабочее место преподавателя
- 3 доска учебная

Технические средства

- 1 мультимедийный проектор с экраном
- 2 программное обеспечение,
- 3 компьютер
- 4 магнитная доска

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- 1 видеофильмы по различным темам

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

Основное оборудование

- 1 посадочные места по количеству обучающихся
- 2 рабочее место преподавателя
- 3 доска учебная

Технические средства

- 1 мультимедийный проектор с экраном
- 2 программное обеспечение,
- 3 компьютер
- 4 магнитная доска

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1 видеофильмы по различным темам
6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актный зал

Основное оборудование

- 1 стулья
- 2 трибуна

Технические средства

- 1 программные системы конференцсвязи,
- 2 видеопроектор с проекционным экраном
- 3 акустические системы
- 4 звуковая аппаратура (микрофонные стойки, микшерный пульт, микрофоны шнуровые)
- 5 осветительная техника

Библиотека

Основное оборудование

- 1 кафедра выдачи книг
- 2 стулья
- 3 рабочие столы
- 4 стеллажи
- 5 каталожные шкафы под периодику,
- 6 формуляры

Дополнительное оборудование

- 1 мультимедиа носители

Читальный зал с выходом в Интернет

Основное оборудование

- 1 стулья
- 2 столы
- 3 шкафы канцелярские

Технические средства

- 1 компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет
- 2 мультимедийные проекторы

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Основное оборудование

- 1 учебная доска
- 2 рабочее место преподавателя
- 3 столы
- 4 стулья
- 5 шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства

- 1 компьютеры с выходом в интернет (по числу обучающихся)
- 2 средства аудиовизуализации
- 3 мультимедийный проектор с экраном
- 4 персональные компьютеры
- 5 специализированное программное обеспечение

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- 1 мультимедийные пособия

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Основное оборудование

- 1 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- 2 сушуар
- 3 климазон
- 4 лаборатория парикмахерская
- 5 раковина для мытья рук
- 6 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- 7 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента
- 8 стул для мастера
- 9 рабочее место парикмахера с зеркалом
- 10 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
- 11 тележка парикмахерская на колесах
- 12 весы парикмахерские
- 13 штатив напольный для демонстрации работ

Технические средства

- 1 компьютер
- 2 мультимедийный проектор с экраном

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- 1 мультимедийные пособия

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

Основное оборудование

- 1 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- 2 сушуар
- 3 климазон
- 4 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- 5 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента
- 6 стул для мастера
- 7 рабочее место парикмахера с зеркалом
- 8 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
- 9 тележка парикмахерская на колесах
- 10 весы парикмахерские
- 11 штатив напольный для демонстрации работ
- 12 лаборатория парикмахерская
- 13 раковина для мытья рук

Технические средства

- 1 компьютер
- 2 мультимедийный проектор с экраном

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- 1 мультимедийные пособия

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Салон-парикмахерская»

Основное оборудование

- 1 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- 2 сушуар
- 3 климазон
- 4 лаборатория парикмахерская
- 5 раковина для мытья рук
- 6 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- 7 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента
- 8 стул для мастера
- 9 рабочее место парикмахера с зеркалом

- 10 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
- 11 оборудованное гидроподъемником
- 12 тележка парикмахерская на колесах
- 13 весы парикмахерские
- 14 vaporизатор

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа и имеется оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

В качестве основной литературы учреждение использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

Имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда и допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Реализация ОП СПО ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (может осуществляться на государственном языке Республики Крым без ущерба государственному языку Российской Федерации в соответствии с локальным нормативным актом колледжа).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение №33).

6.3.2. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

6.4.2 Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.4.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в объеме не ниже определенного в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы Колледж определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты	№ 1
Учебный план	№ 2
Календарный учебный график	№ 3
Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин	№№ 4-17
Рабочие программы учебных дисциплин	№№ 18-28
Рабочие программы профессиональных модулей	№№ 29-30
Рабочие программы практик	№№ 31-32
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	№ 33
Программа государственной итоговой аттестации	№ 34